

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кольцовская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

**ПРИНЯТО**

Решение педагогического совета  
протокол от 31.05.2021 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Кольцовская СОШ»

С.Н. Кононова

приказ от 31.05.2021 № 27-ОД



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (далее – школа)

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года и освоения образовательных программ школы, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в образовательную организацию на обучение по образовательным программам школы, а также на родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости

и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.6. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Текущая успеваемость**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание вне учебных достижений обучающихся в школе осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- 1) определении степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе: предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 2) систематическом контроле уровня освоения обучающимися тем, разделов, учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- 3) оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамике их роста в течение учебного года;
- 4) изучении оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- 5) принятии организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- 6) коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

— система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

— действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

— поурочный контроль и контроль по темам определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов образования, индивидуальных особенностей обучающихся, программы, соответствующего класса, содержания образовательной программы используемых образовательных технологий;

— указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах:

2.4.1. *Формы письменной проверки:*

— домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты; рисунки, плакаты, поделки и другое.

2.4.2. *Формы устной проверки:*

— устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, пение, чтение, выразительное чтение, заучивание наизусть, зачет и другое.

2.4.3. *Комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных проверок:

— диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая);

— комплексная проверочная работа;

— выполнение нормативов по физической культуре;

— защита проектов и другое.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.6. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

2.7. В соответствии с ФГОС форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

— целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам);

— самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);

— результаты учебных проектов и другие.

2.8. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.9. В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо контрольных

работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– безотметочно по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): ОРКСЭ (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс); курсы по выбору (9 класс); элективные курсы (10-11 классы), факультативы.

2.12. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.13. За устный и письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в бумажный (электронный) классный журнал и дневник обучающегося в порядке, определенном соответствующими локальными актами и законодательством Российской Федерации.

2.14. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях

и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодических отметок.

2.15. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки (более 3 уроков);

2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.17. Оценивание вне учебных достижений обучающихся в школе осуществляется согласно «Положения о внеурочной деятельности».

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ школы (по уровням образования) за учебный год.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы во всех формах обучения, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального, основного и среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную

аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов **в очной форме** обучения по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за исключением ОРКСЭ (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), курсов по выбору, факультативов;

– по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам за исключением элективных курсов, факультативов.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

– достаточным основанием для выставления отметок обучающихся за четверть/полугодие для предметов, курсов, дисциплин (модулей) за исключением ОРКСЭ (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), курсов по выбору, факультативов, изучаемых по учебному плану заочно, являются три текущие отметки,

– отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления,

– обучающимся, пропустившим более 1/2 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется и ставится н/а.

– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 2 дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов **в очно-заочной, заочной форме** обучения по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за исключением ОРКСЭ (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), курсов по выбору, факультативов;

– по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам за исключением элективных курсов, факультативов.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

– достаточным основанием для выставления отметок обучающихся за четверть/полугодие для предметов, курсов, дисциплин (модулей) за исключением ОРКСЭ (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс),

курсов по выбору, факультативов, изучаемых по учебному плану очно, являются три текущие отметки,

– достаточным основанием для выставления отметок обучающихся за четверть/полугодие для предметов, курсов, дисциплин (модулей) за исключением ОРКСЭ (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), курсов по выбору, факультативов, изучаемых по учебному плану заочно, является одна текущая отметка, она же станет и отметкой за четверть/полугодие по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, данная отметка выставляется в журнал успеваемости,

– отметки за четверть/полугодие по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом для очного изучения, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления,

– обучающимся, пропустившим более 3/4 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется и ставится н/а.

– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 2 дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации.

3.6. Годовая промежуточная аттестация во всех формах обучения проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

3.7. Промежуточная аттестация в форме самообразования, семейного образования проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6 настоящего Положения).

3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и ликвидация академической задолженности обучающимися**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, получившие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе годовой промежуточной

аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы не позднее 25 мая каждого учебного года в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Информация о проведении годовой промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе до обучающихся и их родителей (законных представителей) лично под роспись в срок не позднее двух дней с даты издания приказа директором, а также посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы.

4.7. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с последующей сдачей академической задолженности.

4.10. Обучающиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **5. Повторное обучение обучающихся в связи с академической задолженностью.**

5.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании – мнения родителей (законных представителей) о том, что обучающийся не освоил программу обучения по учебному предмету или части образовательной программы или по причине большого числа пропусков уроков (дней);

– пропуска уроков (дней) по уважительной и неуважительной причине.

5.2. Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

– в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

– с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

## **6. Промежуточная аттестация в форме самообразования, семейного образования.**

6.1. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня в форме самообразования, семейного образования (далее – экстерны), либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

6.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 14 дней до ее проведения в форме:

✓ комплексной контрольной работы;  
✓ диктанта; ✓ изложения;

сочинения;

✓ контрольной работы;  
✓ письменных и устных экзаменов;  
✓ тестирования;  
✓ защиты индивидуального/группового проекта;  
✓ иных формах, определяемых приказом директора школы

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией;

– предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня за период, курс.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы



соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право на пересдачу.

6.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.12. В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действующей редакции).

## **9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления (педагогический совет), представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации школы.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогических советов школы и указанных в п. 9.1. представительных органов.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 9.1., и утверждаются приказом директора школы.

9.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.